

WAT BLIJFT HANGEN?

***DE IMPACT VAN EEN BUITENLANDSE STAGE,
MINSTENS ÉÉN JAAR LATER***



Medegefinancierd door
de Europese Unie

www.erasdu.eu

Overzicht infosessie

- Getuigenis Elien, oud-deelneemster
- Een woordje vanuit EPOS door Bart Claes, Consulent samenwerking en internationalisering
- Voorstelling van de onderzoeksresultaten
 - Methodologie
 - Resultaten algemeen
 - Resultaten per impactcategorie
- Reflectie door Annick Haesaerts, Voorzitter Connectief vzw
- Beschikbaarheid resultaten

Getuigenis oud-deelnemer



- Getuigenis Elien, oud-deelnemster vanuit Spectrumschool Deurne
- Liep stage in Duitsland in 2023
- Zorgsector



Inzichten vanuit EPOS

Bart Claes, Consulent samenwerking
en internationalisering



Resultaten impactstudie

Ben Bruyndonckx, Coördinator ErasDu



- Geaccrediteerd Erasmus+ project
- Internationalisering in dubbele en arbeidsmarktfinaliteit
 - Focus: Duaal Leren
 - School- en onderwijsnetoverstijgend: vrije en gratis toegang
- Kern: buitenlandse stages van 2,5 weken
 - Diverse sectoren
 - Individueel, maar maximaal gegroepeerd
 - Buiten de comfortzone van studenten

Impactonderzoek: opzet en methodologie

- “Wat blijft hangen?”: minstens 1 jaar na afloop stage
- **Centrale onderzoeksvraag**
 - Welke blijvende impact beschrijven oud-deelnemers minstens één jaar na hun individuele buitenlandse ErasDu-stage, en hoe wordt die impact zichtbaar in hun verdere leven, studie en werk?
- Verkennend en beschrijvend
 - Geen causale effectmeting
- Niet-aselecte steekproef:
 - Responsgraad: 40 deelnemers op 84 gecontacteerden (47,6%)
 - Van de 444 effectieve deelnemers (9% populatie)
 - Uit 23 scholen – 13 sectoren

Impactonderzoek: opzet en methodologie (2)

- (online) video-interviews, open reflectievragen
- Transcripties als analysebron
 - Iteratief en inductief
- 5 impactcategorieën:
 - Zelfstandigheid en Zelfvertrouwen,
 - Professionele vaardigheden,
 - Studie en Loopbaan,
 - Cultuur en Communicatie,
 - Netwerk en Wereldblik
- Codering van uitspraken

Resultaten

- Alle geïnterviewden: impact in minstens 1 categorie



IMPACT VAN ERASDU

Zelfvertrouwen en zelfstandigheid



Bekijk de video

Zelfstandigheid
en zelfvertrouwen

Lorriane

Spanje · 2024

Martijn

Estland · 2023

Yentl

Duitsland · 2023



Scan om te kijken

Zelfstandigheid en zelfvertrouwen (85%)

4 patronen: Ervaring buiten de vertrouwde omgeving -> meer durf en zelfstandigheid

- **loskomen uit het vertrouwde kader;**

- *“Die stages waren eigenlijk een eerste stap: zelf naar het buitenland gaan, zelf dingen regelen, een verblijf zoeken en zelfstandig mijn weg vinden.” (Astrid2, Zorg, Portugal en Nederland, 2022/2023)*

- **handelen in onzekerheid;**

- *“Ik zat als enige op een andere afdeling. Ik moest dus zelf naar mensen toestappen en alles vragen. [...] Dat heeft mij geleerd om vragen te stellen.” (Helena, Administratie, Spanje, 2021)*

- **succeservaring en groeiend zelfvertrouwen;**

- *“Als ik dit tijdens een buitenlandse stage kan, dan kan ik het ook gewoon in andere situaties.” (Mounia, Grafisch/design, Portugal, 2022)*

- **transfer naar keuzes, volwassenheid en identiteit.**

- *“Door die zelfstandigheid ben ik wel echt meer beginnen nadenken: wat wil ik eigenlijk?” (Indra, Lichaamszorg, Kroatië, 2023)*

IMPACT VAN ERASDU

Professionele vaardigheden



Bekijk de video

Professionele
vaardigheden

Froukje

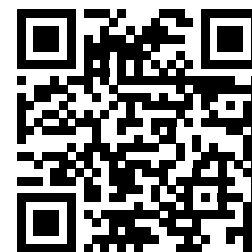
Italië · 2022

Maarten

Zweden · 2023

Kelsey

Zweden · 2024



Scan om te kijken

Professionele vaardigheden (62,5%)

4 patronen:

- **Vaktechnische kennis en nieuwe technieken;**
 - *“Maar nu ik recent ben beginnen werken, kom ik opnieuw tools tegen waarmee ik daar al gewerkt heb. Een voorbeeld is Zabbix, monitoringsoftware voor netwerk- en serverhardware. Dat gebruiken we nu ook op mijn werk.” (Martijn, ICT, Estland, 2023)*
- **Professionele soft skills en werkhouding;**
 - *“Daarnaast heeft het mij geholpen om [...] flexibel te zijn in onverwachte situaties. Dat helpt mij nu nog elke dag, zeker tijdens mijn studies, tijdens mijn stages binnen mijn opleiding en tijdens mijn studentenjob.” (Daan, Verkoop, Portugal, 2023)*
- **Een breder professioneel referentiekader;**
 - *“Nu zie ik ook andere manieren hoe je tot hetzelfde resultaat kan geraken.” (Yentl, Zorg, Duitsland en Spanje, 2023/2024)*
- **Transfer en hercontextualisering naar latere studie, stage of werk.**
 - *“Ik heb zelfs liedjes en verhaaltjes van daar meegenomen die ik nu nog gebruik op het werk. Mijn collega's gebruiken die ook.” (Astrid1, Zorg, Spanje, 2023)*

IMPACT VAN ERASDU

Verdere studies en loopbaan



Bekijk de video

Verdere studies
en loopbaan

Iona

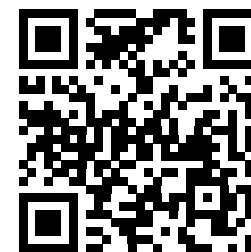
Denemarken · 2023

Danté

Zuid-Afrika · 2024

Elien

Duitsland · 2023



Scan om te kijken

Verdere studies en loopbaan (70%)

4 patronen:

- **Ervaren en verkennen in een reële beroepscontext;**
 - *“Daar heb ik wel uit geleerd dat webdesign niet iets is wat ik op lange termijn elke dag wil doen.” (Myrthe, Grafisch/design, Portugal, 2022)*
- **Positioneren: bevestigen, afbakenen of heroriënteren;**
 - *“Het idee om ooit een eigen zaak te starten had ik eigenlijk al.” [...] “Het heeft mij wel bevestigd dat ik dit graag doe.” (Froukje, Lichaamszorg, Italië, 2022)*
- **Een concrete vervolgkeuze of stap zetten;**
 - *“Ik ben bijvoorbeeld ook vloer- en tegelwerk gaan doen. Daarnaast heb ik avondschool elektriciteit gevolgd en ook ventilatie. Ik blijf dus bijleren.” (Miguel, Bouw, Italië en Duitsland, 2022/2023)*
- **De ervaring verankeren in verdere loopbaan en arbeidsmarkt.**
 - *“Mijn buitenlandse stage valt altijd op op mijn cv.” [...] “Het is eigenlijk vaak het eerste, de icebreaker.” (Keano, Verkoop, Denemarken, 2024)*



Medegefinancierd door
de Europese Unie

IMPACT VAN ERASDU

Interculturele competenties en communicatie

Charlie Finland · 2022

Miguel Duitsland · 2023

Asmae Duitsland · 2025

Jens Duitsland · 2025

► **Bekijk de video**

Interculturele competenties en communicatie



Cultuur en communicatie (72,5%)

4 patronen:

- **Omgaan met taalbarrières;**
 - *“Als ik anderstalige patiënten had, kon ik direct schakelen. Want je kan ook gewoon praten met mensen zonder ermee te praten. Dat is wat ik er zeker uit mee heb genomen.” (Yentl, Zorg, Duitsland en Spanje, 2023/2024)*
- **Communicatieve durf en initiatief;**
 - *“Ik ben veel gemakkelijker mensen gaan aanspreken. Ik ben ook veel opener geworden, want ik was vroeger een heel gesloten persoon. Nu durf ik gewoon te praten met mensen die ik niet ken.” (Séverina, Verkoop, Nederland, 2023)*
- **Interculturele openheid en perspectiefname;**
 - *“Ik maakte mij in het begin ook wat zorgen omdat ik [...] de enige persoon met een functiebeperking in het project was. Maar daar werd eigenlijk heel normaal mee omgegaan. Niemand deed alsof dat iets bijzonders was. (Mounia, Grafisch/design, Portugal, 2022)*
- **Blijvende transfer.**
 - *“Vooral mijn mama zei achteraf dat ik veel opener was geworden. Minder gesloten. Dat ik gemakkelijker durfde te praten met mensen die ik niet kende.” (Astrid1, Zorg, Spanje, 2023)*

IMPACT VAN ERASDU

Netwerk en wereldblik



Bekijk de video

Netwerk
en wereldblik

Astrid

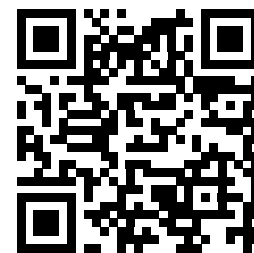
Portugal · 2022

Samuel

Denemarken · 2024

Valentina

Griekenland · 2024



Scan om te kijken

Netwerk en wereldblik (70%)

3 patronen:

- **Netwerkvorming en relaties;**

- *“Haar netwerk is ook sterk uitgebreid, omdat je in zo’n internationale omgeving terechtkomt. [...] Met een aantal van hen heeft ze nog altijd actief contact. Het is echt een klein internationaal clubje geworden.” (Els, ouder over Iona, Zorg, Denemarken, 2023)*

- **Verbreiding en herijking van de wereldblik;**

- *“Wij hebben het hier eigenlijk heel goed in vergelijking met sommige plaatsen die je in Zuid-Afrika ziet. [...] Daardoor denk ik thuis soms wel: wij beseffen niet altijd hoe goed we het hier eigenlijk hebben. Dat merk je pas echt wanneer je in zo’n ander land bent geweest.” (Xymen, Bouw, Zuid-Afrika, 2024)*

- **Blijvende internationale oriëntatie;**

- *“Ik denk dat ErasDu een globetrotter in mij heeft losgemaakt. Ik wil nu zoveel mogelijk van de wereld zien. [...] Daarvoor ging ik eigenlijk niet zo graag naar het buitenland. Nu grijp ik iedere kans die ik krijg.” (Jamie, Zorg, Spanje, 2023)*

Besluit

Een korte stage kan lang doorwerken.

- Blijvende impact in elk interview.
 - Ouders en leerkrachten herkennen de groei.
- De impact ontstaat uit de combinatie van werkplekieren en zelfstandig leven buiten de vertrouwde omgeving.
- Persoonlijke groei komt het vaakst naar voren.
- Impact verschilt van persoon tot persoon.
- Leerervaringen krijgen later nieuwe toepassingen.

Reflectie

Annick Haesaerts,
Voorzitter Connectief vzw



ErasDu: over de grenzen leren om ons arbeidsmarktgericht onderwijs te versterken



- **Leren van Europa:** onze eigen onderwijspraktijk kritisch bekijken en nieuwe ideeën ontdekken.
- **Investeren in de toekomst:** leerlingen en leraren voorbereiden op een veranderende arbeidsmarkt.
- **Impact duurzaam maken:** buitenlandse ervaringen vertalen naar de schoolpraktijk en het Vlaamse beroepsonderwijs.

Beschikbaarheid resultaten

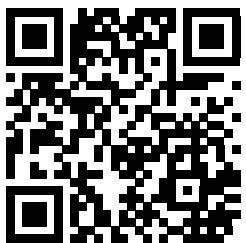
<https://www.erasdu.eu/impactonderzoek/>

- Korte samenvatting
- De video's
- Linken naar:
 - Deze presentatie en de opname ervan
 - Volledig onderzoeksrapport
 - Kernresultaten
 - Abstract en onderzoeksopzet
 - Visuele samenvatting



Bedankt om erbij te zijn!

Wat bleef er bij jou hangen?



Bekijk alle video's
erasdu.eu/impactonderzoek

